

ENTREVISTA

Nombre de la escuela infantil: _____

Nombre de persona entrevistada: _____

Dirección: _____

Teléfono/mail: _____

Licencia

- ¿Cuenta con licencia?

Seguridad

- ¿Existe plan de emergencias en caso de incendio, temporal...?
- ¿El personal tiene conocimiento sobre primeros auxilios y reanimación?
- ¿Limpian los materiales al final de cada día?
- ¿Hay cables expuestos o enchufes sin tapar?
- ¿Hay goteras?
- ¿Hay escaleras sin estar debidamente valladas?
- ¿Hay ventilación?
- En caso de lesión o sintomatología grave, ¿cómo actúan?
- ¿Aceptan niños que no están vacunados?

Personal

- ¿El personal está actualizado y en constante formación?
- ¿Son profesionales titulados?
- ¿Cuentan con profesionales de otras disciplinas (psicólogo, pedagogo, logopeda...)?
- ¿Cuentan con personal de limpieza a parte de los educadores?
- ¿Cuentan con cocineros a parte de los educadores?
- ¿Qué ratio por aula tienen?
P0=
P1=
P2=

Instalaciones

- ¿Están bien cuidadas?
- ¿Tienen luz natural?
- ¿Tiene espacios para que los niños puedan correr libremente?
- ¿Se sale desde el aula directamente al exterior?

Medidas generales

- ¿Se trata de un local exclusivo y con acceso independiente desde el exterior?
- ¿Cuenta con un espacio debidamente preparado para la preparación de alimentos?
- ¿Cuenta con una sala multiusos de unos 30m²?
- ¿El baño de los niños es visible desde el aula y contar con un mínimo de dos inodoros?
- ¿El personal tiene su propio inodoro a parte?

Patio

- ¿Qué tamaño tiene el patio?
- ¿Es un patio de luces o exterior?
- ¿De qué material es?

Rutinas

- ¿El niño cuenta con una rutina previsible durante su jornada?
- ¿Es flexible con los horarios?

Adaptación

- ¿Cómo gestionan la adaptación? _____

Entrada y recogida

() Tener en cuenta medidas de seguridad por coronavirus*

- ¿Puedes entrar en el aula?
- ¿Puedes esperar unos minutos con el niño mientras os despedís?
- ¿Te obligan a quedarte fuera?

Recreo

- ¿Son estrictos con la hora del recreo?
- ¿Son flexibles dependiendo del día, del ritmo de la clase, de la climatología...?

Siesta

- ¿Obligan a hacer la siesta?
- ¿Qué sucede si un niño no quiere dormir?
- ¿Qué sucede si un niño quiere dormir y no es la hora de la siesta?
- ¿Son siestas cortas, una siesta larga...?
- ¿Dónde hacen la siesta?

Disciplina

Metodología educativa

- ¿Cómo abordan los desbordes emocionales, agresiones, etc? _____

- ¿Usan castigos, premios, silla de pensar?
- ¿Validan emociones y las acompañan? ¿trabajan la inteligencia emocional?
- ¿Cuál es su máxima prioridad a la hora de educar?

Material escolar

- ¿El centro dispone de cuadernillos y libros de texto?
- ¿Usan pantallas?
- ¿Hay suficientes materiales y juguetes que ofrezcan diversidad de actividades?

Quitar o dejar el pañal

- ¿Obligan al niño a dejar el pañal cuando es el verano en que cumple los 2 años?

Comidas

Menú

(*) *Solicitar copia del menú*

- ¿Hay variedad de fruta y verdura?
- ¿Consumen fruta y verdura a diario?
- ¿Dan ultraprocesados?
- ¿Cómo cocinan los alimentos (fritos, plancha, al vapor...)?
- ¿Cómo son los postres y meriendas? (hay zumos, galletas, yogures azucarados, bollería, etc)

¿Cómo gestionan el comedor?

- ¿Cómo gestionan si el niño no quiere comer o no le gusta lo que hay?

Lactancia

- ¿Se muestra colaborador a seguir con la lactancia materna?
- ¿Están familiarizados con el manejo de la lactancia materna?

Observa

- ¿Ves a niños felices y que se mueven libremente o se espera que estén sentados y en silencio escuchando un discurso de la educadora?
- ¿Ves educadores atentos o desbordados?
- ¿La cuidadora se pone a la altura de los niños para dirigirse a ellos?
- ¿Cómo se dirigen a los niños? ¿usan palabras como "siéntate", "silencio" o conversan y piden la colaboración del niño?
- ¿El material está adaptado a la altura de los niños?
- ¿Los límites están bien establecidos? ¿se hacen cumplir con firmeza y amabilidad?

Otras observaciones a tener en cuenta:

Notas: